

Аннотация дисциплины Б.1.1.14 Дисциплина. Национальная экономика

Дисциплина "Национальная экономика" изучается обучающимися по основной профессиональной образовательной программе "Математика и экономика" направления подготовки "44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)".

Дисциплина изучается в 9, 10 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 144/4 часов/з.ед. Самостоятельная работа заключается в выполнении работ, указанных в разделе 4.

В ходе изучения дисциплины осуществляется текущий контроль в форме технологии рейтингового контроля в соответствии с технологической карты дисциплины, размещенной на электронном курсе, а также промежуточный контроль в форме балльно-рейтинговый контроль, без контрольной акции.

Целью изучения дисциплины является формирование следующих компетенций:

1. ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач
2. ПК-3 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов
3. УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
4. УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

В ходе изучения дисциплины последовательно рассматриваются темы:

1. Теоретические основы национальной экономики.
Предмет и метод национальной экономики. Типы национальных хозяйственных систем. Субъекты (агенты) национальной хозяйственной деятельности. Национальное богатство и совокупный экономический потенциал. Понятия совокупного экономического потенциала и национального богатства, составляющие национального богатства согласно системе национальных счетов.
2. Экономическая безопасность страны.
Экономическая безопасность национальной экономики: понятие и концепция. Показатели экономической безопасности национальной экономики.
3. Межстрановая и мирохозяйственная интеграция национальной хозяйственной системы.
Закономерности интеграции национальной экономики в мирохозяйственную систему. Формы вовлечения страны в мировое хозяйство.
Основные показатели внешних экономических связей и пропорций. Регулирование степени открытости (закрытости) национальной экономики. Влияние глобализации на выбор стратегии развития национальной экономики.

Основными стратегическими образовательными технологиями являются: дискуссионные, игровые процедуры, лекционные занятия, практические занятия, процедуры самообучения.

В рамках указанных технологий применяются тактические образовательные технологии: case-study, задания, игровое проектирование, классическая лекция, лекция с элементами мозгового штурма, проблемная лекция.